

PEDAGOGIA

Lo studente dovrà comprendere, in correlazione con lo studio della storia della Pedagogia, lo stretto rapporto tra l'evoluzione delle forme storiche della civiltà e i modelli educativi, familiari, scolastici e sociali, messi in atto tra l'Età antica e il Medioevo.

Scopo dell'insegnamento è soprattutto quello di rappresentare **i luoghi** e **le relazioni** attraverso le quali nelle età antiche si è compiuto **l'evento educativo**.

- L' *humanitas* romana: Cicerone, Seneca e Quintiliano.
- L'educazione Cristiana: Agostino.
- L'educazione nell'Alto Medioevo.
- Forme di evoluzione dei modelli educativi nei diversi gruppi sociali.
- Il codificarsi delle figure preposte alla trasmissione dei paradigmi educativi e lo sviluppo dei processi di riproduzione dei modelli di formazione.

Conoscenze/Contenuti irrinunciabili

PSICOLOGIA

Lo studente comprende la specificità della **Psicologia** come disciplina scientifica e conosce gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali. Lo studente coglie la differenza tra la psicologia scientifica e quella del senso comune, sottolineando le esigenze di verificabilità empirica e di sistematicità teorica cui la prima cerca di adeguarsi.

- Metacognizione
- Il pensiero.
- L'intelligenza e le varie teorie del Novecento sugli stili cognitivi.
- Le emozioni
- Le motivazioni.
- Le teorie sulla personalità: Freud, Erikson, Bowlby.
- La relazione educativa.
- Le teorie del Novecento sull'apprendimento: Piaget, Vygotskij, Costruttivismo, Bruner, Cooperative learning, l'e-learning

