

**OBIETTIVI MINIMI II BIENNIO
3° ANNO STORIA**

| | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>OBIETTIVI MINIMI</p> <p>Storia</p> | <p>COMPETENZE</p> <p>1 - enucleare dal libro di testo i passaggi essenziali che consentono di ripercorrere i processi storici e esporre in modo chiaro e articolato la sintesi storica;</p> <p>2 - per agevolare la comprensione: selezionare le informazioni e usare le fonti iconografiche che facilitano la ricostruzione, saper usare materiali e contenuti delle altre discipline, servirsi della storiografia per elaborare riflessioni e valutazioni soggettive;</p> <p>3 - considerare la storia disciplina complessa, problematica, sensibile alle interpretazioni e allo studio delle fonti.</p> | <p>ABILITÀ</p> <p>Saper affrontare la lettura di una semplice fonte storica</p> <p>Saper esporre gli eventi e i nessi storici relativi ai contesti studiati.</p> <p>Saper collocare un avvenimento nel contesto storico sociale di appartenenza.</p> <p>Saper collegare cause e conseguenze di un evento.</p> | <p>CONOSCENZE</p> <p>Conoscere :</p> <ul style="list-style-type: none">• le istituzioni medievali• la crisi economica e demografica nell'Europa del XIV secolo• il processo di formazione delle monarchie nazionali• esplorazioni spagnole e portoghesi nell'oceano Atlantico e Indiano• le guerre di egemonia in Italia• i punti chiave della Riforma e della Controriforma |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

OBIETTIVI MINIMI II BIENNIO 3° ANNO FILOSOFIA

| | | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>OBIETTIVI MINIMI filosofia</p> | <p>COMPETENZE 1-Apprendere l'uso fondamentale della terminologia specifica; comprendere la concettualizzazione che si sviluppa attraverso e nel LOGOS 2- Comprendere le differenze e le argomentazioni del naturalismo, del materialismo, dell'astratto/concreto, e dell'etica, a fondamento della filosofia.</p> | <p>ABILITÀ Saper affrontare una lettura di un semplice testo filosofico Saper collegare cause e conseguenze di un evento. Saper utilizzare il lessico filosofico Saper collocare storicamente gli autori affrontati</p> | <p>CONOSCENZE Conoscere :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le prime domande della ricerca filosofiche e le relative risposte • il lessico specifico relativamente ai problemi affrontati • La nascita della filosofia . • I naturalisti • La filosofia eraclitea e parmenidea • I pluralisti • La rivoluzione sofistica • Nodi fondamentali di Socrate, Platone ed Aristotele |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|