

OBIETTIVI MINIMI - 5° ANNO - STORIA

OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Storia	<p>1 - enucleare dal libro di testo i passaggi essenziali che consentono di ripercorrere i processi storici e esporre in modo chiaro e articolato la sintesi storica;</p> <p>2 - per agevolare la comprensione: selezionare le informazioni e usare le fonti iconografiche che facilitano la ricostruzione, saper usare materiali e contenuti delle altre discipline, servirsi della storiografia per elaborare riflessioni e valutazioni soggettive;</p> <p>3 - considerare la storia disciplina complessa, problematica, sensibile alle interpretazioni e allo studio delle fonti.</p>	<p>Comprendere e ricostruire i processi storici secondo le linee dominanti che possono facilitarne l'interpretazione:</p> <p>1 – rintracciare le componenti che come linee di forza o fiumi carsici tessono la storia;</p> <p>2 – la conoscenza storica, necessaria e indispensabile alla dimensione umana e alla coscienza civile– ripercorrere attraverso collegamenti adeguati le fasi riconducibili alle trasformazioni storiche epocali, e ampliare la visione eurocentrica verso la mondializzazione;</p> <p>2 – mostrare di saper utilizzare – anche autonomamente – informazioni attinte alle altre discipline, di servirsi di fonti iconografiche che arricchiscono la ricostruzione storica, di confrontare e elaborare le fonti storiografiche per riflessioni e valutazioni soggettive</p>	<p>Conoscere :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Italia giolittiana. - Lo sviluppo degli Stati Uniti e del Giappone. - La Grande Guerra. - Il dopoguerra; i percorsi delle democrazie; la crisi economica mondiale. - La rivoluzione russa. - Il Fascismo e Nazismo. - La Seconda Guerra Mondiale. - La nascita della Repubblica italiana. La Costituzione. - Processi e sviluppi delle democrazie nel mondo. - La Comunità europea.

OBIETTIVI MINIMI - 5° ANNO - FILOSOFIA

OBIETTIVI MINIMI - 5° ANNO - FILOSOFIA			
<p>OBIETTIVI MINIMI</p> <p>Filosofia</p>	<p>COMPETENZE</p> <p>Saper mettere a confronto 1- tra posizioni diverse e problematiche filosofiche rispetto alle caratteristiche socio-culturali della società contemporanea;</p> <p>2- alla relazione tra gli sviluppi della filosofia e le altre forme di sapere.</p>	<p>ABILITÀ</p> <p>1- Formare una posizione soggettiva rispetto ai problemi e alle questioni di cui si dibatte nei luoghi e negli spazi di informazione. 2- Sviluppare la coscienza della scelta sia in rapporto a riferimenti teorici che a modelli di <i>praxis</i>.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Conoscere :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'idealismo; G. Fichte, F. Schelling, G. W. Hegel - La filosofia dopo Hegel: A. Schopenhauer e S. Kierkegaard. - K. Marx - Il positivismo - F. Nietzsche - S. Freud