

Conoscenze/Contenuti irrinunciabili classi prime

PEDAGOGIA

Lo studente dovrà comprendere, in correlazione con lo studio della storia della Pedagogia, lo stretto rapporto tra l'evoluzione delle forme storiche della civiltà e i modelli educativi, familiari, scolastici e sociali, messi in atto tra l'Età antica e il Medioevo.

Scopo dell'insegnamento è soprattutto quello di rappresentare **i luoghi** e **le relazioni** attraverso le quali nelle età antiche si è compiuto **l'evento educativo**.

- L'educazione come fenomeno d'esperienza.
- La Persona come soggetto di educazione.
- Le agenzie educative: formali,informali,non formali.
- L'educazione come processo storico di civilizzazione.
- Dalla preistoria alla storia: la nascita della scrittura.
- Le civiltà della Mesopotamia: la nascita della scuola.
- I modelli educativi nell'antico Egitto.
- Gli Ebrei e il Regno di Israele: scuola e religione.
- La "paideia" greca.
- L' "aretè" in Atene e Sparta.
- La sofistica.
- Socrate.
- Platone.
- Aristotele.

Conoscenze/Contenuti irrinunciabili

PSICOLOGIA

Lo studente comprende la specificità della Psicologia come disciplina scientifica e conosce gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali.

Lo studente coglie la differenza tra la psicologia scientifica e quella del senso comune, sottolineando le esigenze di verificabilità empirica e di sistematicità teorica cui la prima cerca di adeguarsi.

- La Psicologia: l'asse storica e l'asse dei problemi.
- La Psicologia e le altre scienze: storie di incontri e scontri.
- I metodi della Psicologia: l'osservazione, il metodo sperimentale.
- Il metodo clinico.
- Memoria
- L'apprendimento.
- L'apprendimento secondo la Scuola Comportamentista, la Gestalt e il Cognitivismo.
- La comunicazione e il linguaggio.

