

	Programmazione di dipartimento	Disciplina	Asse
	AREA LINGUISTICA	LATINO	L1
PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE PRIMO BIENNIO (CLASSI PRIME E SECONDE) stesura anno scolastico 2019/20			

LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE UMANE “GIUSEPPE MAZZINI”, NAPOLI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	UDA
Essere consapevoli del rapporto fra italiano e latino e saper confrontare le due lingue sul piano del lessico, della sintassi e della morfologia.	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere le regole della fonetica nella lingua latina. - Saper riconoscere i principali mutamenti fonetici nel passaggio dal latino all'italiano. - Leggere in modo scorrevole in lingua latina. - Riconoscere e tradurre la flessione del sostantivo. - Riconoscere e tradurre i verbi delle coniugazioni regolari e principali verbi irregolari (tempi semplici e composti) del modo indicativo, imperativo e infinito. - Riconoscere e tradurre gli aggettivi qualificativi, possessivi, pronominali, determinativi e dimostrativi. - Riconoscere la funzione e l'uso dei pronomi personali, del pronome relativo, determinativo e dimostrativo. - Riconoscere e tradurre le proposizioni: causale, relativa, temporale. - Individuare la struttura logica di un testo latino. 	<p style="text-align: center;">PRIMO ANNO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementi di fonologia latina (l'alfabeto, la pronuncia, le sillabe, l'accento). - La flessibilità della lingua latina. - I casi latini e le corrispondenti funzioni logiche in italiano. - Morfologia del nome (le cinque declinazioni), dell'aggettivo (qualificativi 1^a e 2^a classe, possessivi, pronominali, determinativi e dimostrativi) e del pronome (personali e pronominali di 3^a persona, relativo, determinativi e dimostrativi). - Morfologia del verbo, il tema del presente, del perfetto e del supino (diatesi attiva e passiva) dei verbi regolari, di <i>sum</i>, dei verbi in <i>-io</i>. L'indicativo, l'imperativo, l'infinito. Il paradigma verbale. - Principali funzioni logiche: luogo, modo e mezzo, agente e causa efficiente, causa e fine, tempo, locativo, materia, compagnia e unione, limitazione, qualità, argomento, denominazione, predicativi del soggetto e dell'oggetto. - Le congiunzioni e le preposizioni. - Sintassi del periodo: proposizioni relative, temporali e causali (con l'indicativo). L'interrogativa diretta. 	<p style="text-align: center;">PRIMO ANNO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La fonetica. 2. Il nome (le declinazioni). 3. Il verbo (tema del presente, del perfetto e del supino dei modi indicativo, imperativo e infinito, diatesi attiva e passiva). 4. Aggettivi e pronomi. 5. Sintassi della frase. 6. Sintassi del periodo (proposizione temporale, relativa e causale). 7. Parti invariabili della lingua latina.
Orientarsi nella lettura, diretta o in traduzione con testo a fronte, dei più rappresentativi testi della latinità cogliendone i valori storici e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e usare correttamente vocaboli italiani derivati dal latino e le espressioni latine ancora vive nella lingua italiana. - Utilizzare in maniera funzionale il glossario. - Saper analizzare e tradurre semplici testi corredati di note di contestualizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico di base latino (su base frequenziale). - Elementi di comunicazione del mondo classico e di quello moderno. - Il vocabolario latino e sue caratteristiche. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il vocabolario del mondo latino e wikipedia. 2. Trasformazione del latino e sua eredità.
Acquisire un senso storico attraverso la conoscenza della civiltà latina e dei suoi valori, recuperando il rapporto di continuità/alterità con essa.	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare la struttura logica di un testo latino e comprenderne il significato essenziale. - Comprendere il messaggio contenuto in un testo appartenente alla cultura classica, individuando lo scopo comunicativo e riconoscendo il principale genere letterario di riferimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere un breve testo in lingua latina e individuare le caratteristiche del genere di appartenenza. - Caratteristiche della civiltà latina ed ereditarietà nella cultura occidentale moderna. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura e comprensione di tematiche classiche.
Conoscere la civiltà e la vita quotidiana dei Romani. Essere consapevoli del valore culturale della civiltà e della lingua latina nel passato e nel presente.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentare temi e problemi di cultura latina affrontati attraverso la lettura di documenti: testi, immagini, filmati anche legati al territorio. - Presentare autori rappresentativi della letteratura latina attraverso brani in traduzione o con testo a fronte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti di cultura e civiltà romana (a scelta del docente). - Linee generali delle caratteristiche dei generi letterari latini. - A scelta del docente lettura in italiano di alcuni autori latini (Cesare, Cicerone, Catullo). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La religione. 2. La mitologia. 3. La famiglia. 4. Il tempo (prova autentica). 5. Le favole di Esopo. 6. La vita militare.

	Programmazione di dipartimento	Disciplina	Asse
	AREA LINGUISTICA	LATINO	L1
PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE PRIMO BIENNIO (CLASSI PRIME E SECONDE) stesura anno scolastico 2019/20			

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	UDA
Essere consapevoli del rapporto fra italiano e latino e saper confrontare le due lingue sul piano del lessico, della sintassi e della morfologia.	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere in modo consapevole in lingua latina. - Individuare la struttura logica di un testo latino. - Individuare e distinguere i gradi dell'aggettivo e dell'avverbio. - Riconoscere e distinguere aggettivi e avverbi numerali. - Riconoscere e distinguere pronomi e aggettivi interrogativi. - Riconoscere e tradurre le funzioni logiche studiate. - Riconoscere e tradurre i verbi. - Individuare e riconoscere i verbi deponenti, semideponenti, anomali e difettivi. - Riconoscere e tradurre le proposizioni interrogative, causali e relative indirette, consecutive, finali, il "cum" narrativo, l'ablativo assoluto, l'infinitiva, il participio congiunto. - Riconoscere e tradurre la coniugazione perifrastica attiva e passiva. 	<p style="text-align: center;">SECONDO ANNO</p> <ul style="list-style-type: none"> - I gradi dell'aggettivo e dell'avverbio (positivo, comparativo, superlativo assoluto e relativo). - Aggettivi, pronomi e avverbi (numerali, indefiniti, interrogativi). - Funzioni logiche: complementi di estensione, distanza, abbondanza e privazione, stima, prezzo, colpa, pena, genitivo di pertinenza. - Dativo di possesso. Doppio dativo. - Morfologia del verbo: modo congiuntivo, il participio, il gerundio, il gerundivo. - Coniugazione perifrastica attiva e passiva. - L'ablativo assoluto e il participio congiunto. - Proposizione infinitiva, finale, consecutiva e narrativa. - Verbi deponenti e semideponenti, anomali e difettivi. - <i>Consecutio temporum</i> - Proposizione interrogativa indiretta, proposizioni relative e causali al congiuntivo, completiva dichiarativa introdotta da <i>quod</i>. 	<p style="text-align: center;">SECONDO ANNO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il verbo. 2. Aggettivi e pronomi. 3. Avverbi. 4. Funzioni logiche. 5. Sintassi del periodo e costrutti latini. 6. Parti invariabili della lingua latina.
Orientarsi nella lettura, diretta o in traduzione con testo a fronte, dei più rappresentativi testi della latinità cogliendone i valori storici e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e usare correttamente vocaboli italiani derivati dal latino e le espressioni latine ancora vive nella lingua italiana. - Utilizzare in maniera funzionale il glossario. - Saper analizzare e tradurre semplici testi corredati di note di contestualizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico di base latino (su base frequenziale). - Elementi di comunicazione del mondo classico e di quello moderno. - Il vocabolario latino e sue caratteristiche. - Codifica e transcodifica di testi latini. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il vocabolario del mondo latino e wikipedia. 2. Trasformazione del latino e sua eredità.
Acquisire un senso storico attraverso la conoscenza della civiltà latina e dei suoi valori, recuperando il rapporto di continuità/alterità con essa.	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare la struttura logica di un testo latino e comprenderne il significato essenziale. - Comprendere il messaggio contenuto in un testo appartenente alla cultura classica, individuando lo scopo comunicativo e riconoscendo il principale genere letterario di riferimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere un breve testo in lingua latina e riconoscere i principali generi letterari. - Caratteristiche della civiltà latina ed ereditarietà nella cultura occidentale moderna. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura e comprensione di tematiche classiche.

	Programmazione di dipartimento	Disciplina	Asse
	AREA LINGUISTICA	LATINO	L1
PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE PRIMO BIENNIO (CLASSI PRIME E SECONDE) stesura anno scolastico 2019/20			

METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale introduttiva, di approfondimento, di raccordo. - Lezione interattiva, Flippedclassroom. - Lavoro e studio individuale. - Lavori di gruppo (piccolo gruppo) con definizione di compiti individuali. - Ricerche su documenti. - Attività laboratoriali. - Problem solving. - Brainstorming. - Appunti. - Correzione/verifica individuale, discussione sugli errori. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazione ed autovalutazione dei risultati conseguiti. - Ricerca e spiegazione di termini e concetti chiave. - Analisi di testi a carattere espositivo/ argomentativo, a carattere letterario e non letterario. - Descrizione di analogie e differenze fra contesti spazio-temporali diversi, fra testi spazio-temporali diversi, fra generi letterari differenti. - Distinzione tra testi (o parti di testo) descrittivi, narrativi, esplicativi, argomentativi, interpretativi. - Sviluppo delle capacità di comprensione e produzione: indagine, ricapitolazione, confronto e sistemazione di dati di conoscenza. - Ristrutturazione delle rappresentazioni mentali.
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> - Testo in adozione e materiali didattici tradizionali. - Altri testi, dispense, fotocopie. - Sussidi audiovisivi e multimediali: cassette audiovisive, CD rom, DVD, PC, Tablet, LIM, Web, Apps. - Macchina fotografica, cinepresa, proiettore, microfoni 	
VERIFICHE Controllo in itinere del processo di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Esposizioni e relazioni orali su temi di carattere specifico e/o generale. - Domande esplorative. - Esercizi di completamento. - Discussioni e dibattiti guidati. - Elaborati scritti relativi ai vari Moduli. - Relazioni scritte anche relative a ricerche di approfondimento. 	

LIVELLI DI COMPETENZA	Competenza non raggiunta	Comprende in misura limitata gli elementi essenziali di un messaggio anche in un contesto noto; espone in modo frammentario e/o non coerente nei contenuti. Elabora con difficoltà ed improprietà testi scritti non privi di errori morfo-sintattici.
	Livello base	Comprende gli elementi essenziali di un messaggio in un contesto noto; espone e argomenta in modo semplice e comprensibile le conoscenze e il proprio punto di vista. Effettua semplici analisi di diverse tipologie testuali. Elabora semplici testi scritti coesi e coerenti in un linguaggio sostanzialmente corretto e appropriato a livello lessicale e morfo-sintattico, e nel complesso adeguato alla situazione comunicativa.
	Livello intermedio	Comprende in maniera completa il messaggio e la sua articolazione logica anche in contesti diversi; espone e argomenta in modo chiaro e corretto contenuti e punto di vista. Elabora in modo funzionale e articolato testi scritti.
	Livello avanzato	Comprende la complessità del messaggio, riconosce e utilizza con consapevolezza i diversi registri linguistici. Espone con proprietà di linguaggio e argomenta in modo rielaborato informazioni e dati acquisiti.