
	Programmazione di dipartimento	Disciplina	Asse
	AREA LINGUISTICA	GEOSTORIA	L1
PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE PRIMO BIENNIO (CLASSI PRIME E SECONDE) stesura anno scolastico 2019/20			


LICEO SCIENTIFICO – LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE “GIUSEPPE MAZZINI”, NAPOLI

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	UDA
Comprendere il cambiamento e la diversità dei temi storici in una dimensione diacronica, attraverso un confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche.	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici più rilevanti, individuando la sincronia di eventi storici verificatisi in diverse aree geografiche. -Individuare le influenze esercitate dall'ambiente sulle civiltà e sui fenomeni che le caratterizzano. -Identificare all'interno di una civiltà gli aspetti fondanti (organizzazione politica, sociale, militare, economica, religiosa, culturale). 	<ul style="list-style-type: none"> -Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. -I principali fenomeni sociali ed economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture. -I principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea. -I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio. -Le diverse tipologie di fonti. -Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico- scientifica e della conseguente innovazione tecnologica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientarsi nello Spazio e nel Tempo 2. Preistoria 3. Civiltà fluviali 4. Civiltà cretese e micenea 5. Civiltà greca 6. Alessandro Magno e l'Ellenismo 7. La civiltà romana dalle origini alla crisi della Repubblica 8. L'uomo e l'ambiente/Il viaggio (Territorio e ambienti della Terra, Popolamento della Terra, Identità e costumi dei popoli, Insediamenti e urbanizzazione)
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere nel presente elementi di continuità e discontinuità con il passato. -Leggere fonti diverse (atlanti, carte topografiche, grafici e tabelle) ricavandone informazioni. -Confrontare i codici di leggi antichi e rilevarne analogie e differenze. -Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. -Individuare le caratteristiche essenziali dei concetti di stato e società, di democrazia diretta e indiretta, di forme di governo, della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. -Riconoscere il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione. -Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> -La Costituzione Italiana. -Organi dello Stato e loro funzioni principali -Conoscenza di base del concetto di norma giuridica e di gerarchia delle fonti. -Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità. 	<ul style="list-style-type: none"> -Codici antichi di leggi -Monarchia, Impero, Repubblica, Dittatura -Esempi di Costituzione in Grecia -Res publica: le istituzioni e le magistrature -Costituzione italiana -Organismi internazionali -Unione europea -Mediterraneo e Italia


	Programmazione di dipartimento	Disciplina	Asse
	AREA LINGUISTICA	GEOSTORIA	L1
PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE PRIMO BIENNIO (CLASSI PRIME E SECONDE) <i>stesura anno scolastico 2019/20</i>			

<p>Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le linee fondamentali dell'evoluzione storico-sociale del proprio territorio. -Conoscere le caratteristiche socio-economiche e fisiche del proprio territorio. -Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Organi e funzioni di Regione, Provincia e Comune. -Conoscenza essenziale dei servizi sociali. -Regole che governano l'economia e concetti fondamentali del mercato del lavoro. -Regole per la costruzione di un <i>curriculum vitae</i>. -Strumenti essenziali per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio. -Principali soggetti del sistema economico del proprio territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Stratificazione storica: da <i>Neapolis</i> alla <i>Campania felix</i> -Attività produttive e risorse del territorio: studio applicato sulle risorse energetiche e sullo sviluppo sostenibile. -Tutela dell'ambiente e degli ecosistemi: il ciclo virtuoso dei rifiuti. -Vecchi e nuovi mestieri: il mondo del lavoro che cambia. Il territorio e la globalizzazione. -Immigrazione e integrazione: le realtà locali.
--	---	---	--

	Programmazione di dipartimento	Disciplina	Asse
	AREA LINGUISTICA	GEOSTORIA	L1
PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE PRIMO BIENNIO (CLASSI PRIME E SECONDE) stesura anno scolastico 2019/20			

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	UDA
Comprendere il cambiamento e la diversità dei temi storici in una dimensione diacronica, attraverso un confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche.	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici più rilevanti, individuando la sincronia di eventi storici verificatisi in diverse aree geografiche. -Individuare le influenze esercitate dall'ambiente sulle civiltà e sui fenomeni che le caratterizzano. -Identificare all'interno di una civiltà gli aspetti fondanti (organizzazione politica, sociale, militare, economica, religiosa, culturale). 	<ul style="list-style-type: none"> -Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. -I principali fenomeni sociali ed economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture. -I principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea. -I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio. -Le diverse tipologie di fonti. -Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico- scientifica e della conseguente innovazione tecnologica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La storia di Roma dalla fine della repubblica alla nascita dell'impero. 2. Il principato di Augusto. 3. La successione delle dinastie. 4. La nascita del cristianesimo. 5. Il crollo dell'impero romano d'occidente. 6. I territori d'Occidente e l'impero bizantino. 7. I flussi migratori. 8. Il regno dei longobardi. 9. I franchi e l'alleanza con la chiesa di Roma 10. L'impero carolingio. 11. La società feudale.
Saper riconoscere le cause storiche del sottosviluppo e comprendere il concetto di povertà e povertà estrema.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le aree geografiche in relazione alle grandi disuguaglianze nel mondo. -Saper utilizzare gli strumenti e le fonti pertinenti alla disciplina (testi, carte geografiche, atlanti) per analizzare il fenomeno del sottosviluppo. -Individuare le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche dei paesi sottosviluppati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le diverse aree del Pianeta. - I paesi sottosviluppati - Le organizzazioni mondiali e i diritti umani. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le aree più sviluppate del Pianeta, quelle a sviluppo intermedio e quelle povere o poverissime. 2. L'indebitamento dei paesi sottosviluppati. 3. Lo sfruttamento del lavoro minorile. 4. L'organizzazione delle Nazioni Unite e del Consiglio di Sicurezza. 5. L'Onu in tema di diritti umani. 6. Funzione e composizione della Corte Penale Internazionale.
Comprendere il concetto di globalizzazione.	Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche sulla globalizzazione. Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni individuate sull'importanza delle telecomunicazione nella società contemporanea.	L'economia mondiale e la globalizzazione. La telecomunicazione nella società	<ol style="list-style-type: none"> 1. La globalizzazione dell'economia. 2. Il mercato finanziario e le conseguenze sull'economia dei singoli paesi. 3. Le telecomunicazioni nel processo di globalizzazione. 4. La società post-industriale. 5. Le ragioni della crescita economica della Cina e dell'India.

	Programmazione di dipartimento	Disciplina	Asse
	AREA LINGUISTICA	GEOSTORIA	L1
PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE PRIMO BIENNIO (CLASSI PRIME E SECONDE) stesura anno scolastico 2019/20			

LIVELLI DI COMPETENZA	Competenza non raggiunta	Comprende in misura limitata gli elementi essenziali di un messaggio anche in un contesto noto; espone in modo frammentario e/o non coerente nei contenuti. Elabora con difficoltà ed improprietà testi scritti non privi di errori morfo-sintattici.
	Livello base	Comprende gli elementi essenziali di un messaggio in un contesto noto; espone e argomenta in modo semplice e comprensibile le conoscenze e il proprio punto di vista. Effettua semplici analisi di diverse tipologie testuali. Elabora semplici testi scritti coesi e coerenti in un linguaggio sostanzialmente corretto e appropriato a livello lessicale e morfo-sintattico, e nel complesso adeguato alla situazione comunicativa.
	Livello intermedio	Comprende in maniera completa il messaggio e la sua articolazione logica anche in contesti diversi; espone e argomenta in modo chiaro e corretto contenuti e punto di vista. Elabora in modo funzionale e articolato testi scritti.
	Livello avanzato	Comprende la complessità del messaggio, riconosce e utilizza con consapevolezza i diversi registri linguistici. Espone con proprietà di linguaggio e argomenta in modo rielaborato informazioni e dati acquisiti.
METODOLOGIA	Lezione frontale introduttiva, di approfondimento, di raccordo. Lezione interattiva. Lavoro e studio individuale. Lavori di gruppo con definizione di compiti individuali. Lettura e analisi di diverse tipologie di testi. Ricerche su documenti. Attività di laboratorio mediante utilizzo di software didattici. Problem solving. Brain storming. Elaborazione di schede (di approfondimento tematico, bibliografiche, recensioni, di analisi e raccolta dati). Scalettature. Appunti. Analisi delle trame, dei <i>topoi</i> , dei temi, dei personaggi. Correzione/verifica individuale, discussione sugli errori. Valutazione ed autovalutazione dei risultati conseguiti. Definizione e descrizione di un genere letterario dato e del suo canone strutturale. Sviluppo delle capacità di comprensione e produzione: indagine, ricapitolazione, confronto e sistemazione di dati di conoscenza. Ristrutturazione delle rappresentazioni mentali.	
STRUMENTI	Materiale didattico tradizionale (libri di testo, vocabolari) e supporti audiovisivi e multimediali. Lavagna luminosa e/o interattiva. Altri testi, dispense, fotocopie.	
VERIFICHE	Lettura. Verifiche orali (brevi e lunghe). Esposizioni e relazioni orali su temi di carattere specifico e/o generale. Domande esplorative. Discussioni e dibattiti guidati. Elaborati scritti relativi ai vari moduli didattici. Relazioni scritte anche relative a ricerche di approfondimento. Questionario e/o prove strutturate. Prove autentiche.	