

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE - 5° ANNO –STORIA

Competenze	Abilità	Conoscenze	UdA
<p>Consolidare l'utilizzo del lessico specifico; focalizzare i nuclei tematici della problematica storica affrontata; saper analizzare gli elementi significativi dell'ordine europeo tra la fine dell'800 ed i primi anni del XX secolo; focalizzare i nuclei tematici delle diverse forme di totalitarismo; saper analizzare i caratteri della nuova organizzazione sociale ed economica; saper analizzare i problemi sorti con la decolonizzazione. Riconoscere i momenti di continuità e di frattura nella storia del '900. Costruire schemi e mappe concettuali. Esprimere valutazioni coerentemente argomentate. Cogliere interrogativi e problemi nella ricostruzione storica. Interpretare. Saper operare confronti tra fatti ed eventi storici</p>	<p>Cogliere le relazioni tra le profonde trasformazioni sociali legate alla modernizzazione economica e l'emancipazione delle masse popolari e della popolazione femminile; cogliere analogie e differenze tra il primo ed il secondo conflitto; saper analizzare la complessità e problematicità delle relazioni all'interno dei due blocchi e tra i due blocchi; saper valutare le diverse interpretazioni del fenomeno. Saper organizzare i contenuti individuando i nessi causali e cogliendo le trasformazioni e i cambiamenti epocali nell'avvicinarsi delle classi sociali Saper confrontare eventi storici del passato con la storia di oggi.</p>	<p>Conoscere: Il nuovo modo di produzione industriale introdotto dalla II rivoluzione industriale; la società di massa e gli strumenti dell'integrazione politica delle masse popolari; cause e conseguenze della prima guerra mondiale; i contraccolpi coloniali del declino europeo; la crisi economica mondiale del 1929; le diverse risposte al declino dello stato liberale: il bolscevismo, il fascismo, il nazismo; la seconda guerra mondiale e la Shoah; il nuovo assetto dell'economia mondiale nel dopoguerra; i caratteri della società dei consumi; l'ordine internazionale bipolare fra guerra fredda e distensione; la decolonizzazione in Asia ed Africa; il problema del sottosviluppo. Conoscere alcune fonti storiografiche relative agli argomenti studiati. Individuare tesi, argomentazioni, presupposti di un testo.</p>	<p>L'età delle masse Le guerre L'età del totalitarismo L'età del benessere La decolonizzazione</p>

	<p>Costruire opinioni proprie sugli avvenimenti storici analizzando fonti e documenti.</p>		
<p>METODOLOGIE E STRUMENTI</p> <p>STORIA E</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale introduttiva, di approfondimento, di raccordo - Lezione interattiva - Flipped classroom - Lavoro e studio individuale - Lavori di gruppo (piccolo gruppo) con definizione di compiti individuali - Lettura e analisi di diverse tipologie di testi: manuali, quotidiani, documenti, articoli scientifici, opere integrali della letteratura italiana e straniera, saggi, altro - Testo in adozione e materiali didattici tradizionali - Altri testi, dispense, fotocopie - Sussidi audiovisivi e multimediali: CD rom, DVD, PC, Tablet, LIM, Web,App - Utilizzo della LIM, schemi, tabelle e mappe concettuali - Correzione degli errori e relativa discussione - Problem solving - Brainstorming - Valutazione ed autovalutazione dei risultati conseguiti - Ricerca e spiegazione di termini e concetti chiave (costruzione e ri-costruzione della rete di concetti) - Ricostruzione problematica dell'asse cronologico in relazione a dati ed eventi - Soluzione di quesiti che richiedono la capacità di porre in relazione eventi e strutture - Descrizione di analogie e differenze fra contesti spazio-temporali diversi, fra testi spazio-temporali diversi. - Sviluppo delle capacità di comprensione e produzione: indagine, ricapitolazione, confronto e sistemazione di dati di conoscenza. - Ristrutturazione delle rappresentazioni mentali - Attività di laboratorio 		

