

| | | |
|---------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Programmazione di Dipartimento | Disciplina | Asse |
| | DIRITTO ed ECONOMIA | STORICO-SOCIALE |

PROGRAMMAZIONE CLASSE 2° E/ 2F /M LICEO SCIENZE UMANE

| Competenze | Abilità | Conoscenze | UdA |
|--|--|--|---|
| <p>Riconoscere come valori di grande importanza il carattere democratico e quello compromissorio della Costituzione Italiana; Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione del principio di uguaglianza e del diritto al lavoro enunciati nella nostra Costituzione.</p> | <p>Comprendere i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione del testo costituzionale; Analizzare i caratteri che differenziano la Costituzione italiana dallo Statuto Albertino; Valutare se oggi può dirsi concretamente compiuta la realizzazione dei principi fondamentali della Costituzione.</p> | <p>Le radici storiche della Costituzione Italiana; La struttura e i caratteri della Costituzione; I principi fondamentali dello Stato Italiano.</p> | <p align="center">D1</p> <p>La Costituzione Italiana ed i suoi caratteri, i Principi fondamentali della Costituzione.</p> |
| <p>Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia; Comprendere l'importanza della libertà, essenziale diritto umano, imprescindibile dal rispetto verso gli altri e dal valore dell'uguaglianza; Riconoscere, nella normativa riguardante la famiglia, la volontà e l'intenzione del legislatore di tutelarne appieno tutti i membri, soprattutto i più deboli; Saper valutare l'importanza del diritto al voto come conquista civile di un popolo.</p> | <p>Riconoscere la necessità di saper limitare i propri diritti nel rispetto delle esigenze della collettività; Individuare la differenza giuridica tra famiglia legittima e famiglia di fatto e cogliere la responsabilità del ruolo dei genitori; Cogliere l'esigenza del rispetto dei doveri soprattutto in campo economico e politico, per la crescita e lo sviluppo del paese.</p> | <p>La tutela della libertà personale; Il diritto di circolare e soggiornare liberamente nel territorio dello Stato; I diritti di riunione e di associazione; La libertà di stampa nell'ambito del diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero; Norme basilari in materia di diritto di famiglia; La tutela della salute ed il diritto all'istruzione; I principali doveri dei cittadini italiani.</p> | <p align="center">D2</p> <p>I diritti e i doveri dei cittadini nei rapporti civili, etico-sociali, economici e politici.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Riconoscere le principali garanzie di stabilità politica del nostro Stato; Essere in grado di valutare le proposte di riforma relative alla II parte della Costituzione; Confrontare la forma di Stato regionale con quella dello Stato Federale riconoscibile in altri contesti politici.</p> | <p>Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa; Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta; Comprendere l'esigenza di sottoporre al controllo parlamentare l'attività del Governo; Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza.</p> | <p>La composizione, l'organizzazione e il funzionamento delle Camere; La composizione e le funzioni del Governo; I principi della Pubblica Amministrazione e gli enti locali.</p> | <p>D3 L'organizzazione dello Stato : il Parlamento, il Governo e la PA</p> |
| <p>Saper valutare l'operato dei magistrati quali baluardo per la salvaguardia della democrazia e della legalità nel nostro Paese; Riconoscere nel giusto processo l'adempimento del principio costituzionale di uguaglianza.</p> | <p>Comprendere le ragioni storiche che giustificano il principio di indipendenza della Magistratura; Orientarsi tra le diverse tipologie di giurisdizione; Riflettere sul ruolo <i>super partes</i> del PdR e comprendere le ragioni dell'elevata maggioranza richiesta per la sua elezione; Comprendere il ruolo della Corte Costituzionale a garanzia del rispetto della Costituzione.</p> | <p>La funzione dei magistrati e la loro posizione costituzionale; Giurisdizione civile, penale, amministrativa; L'indipendenza dei magistrati; La composizione e il ruolo del Consiglio Superiore della Magistratura; Il ruolo del Capo dello Stato e le modalità di elezione; La composizione e le funzioni della Corte Costituzionale.</p> | <p>D4 L'organizzazione dello Stato : la Magistratura e gli organi di controllo costituzionale.</p> |
| <p>Comprendere le dinamiche del mercato, soprattutto i meccanismi di causa/effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi; Attuare confronti tra la tutela dei diritti dei lavoratori ai nostri giorni e in epoche passate; Essere in grado di individuare strategie e comportamenti efficaci per inserirsi positivamente nel mondo del</p> | <p>Saper valutare il prezzo come elemento condizionante del livello della domanda e dell'offerta; Comprendere le dinamiche concorrenziali nelle forme di mercato esistenti; Comprendere la differenza tra domanda ed offerta di lavoro; Essere consapevoli dell'importanza del ruolo del Sindacato;</p> | <p>I rapporti tra prezzi, domanda ed offerta dei beni; Le differenze tra le possibili forme di mercato; I soggetti del mercato del lavoro; Il ruolo dei sindacati e la contrattazione collettiva; Le cause della disoccupazione.</p> | <p>E1 I mercati: domanda ed offerta dei beni, il prezzo di equilibrio, le principali forme di mercato. Il mercato del lavoro : domanda ed offerta di lavoro. Le tipologie lavorative. I sindacati ed i contratti di lavoro. La disoccupazione</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>lavoro; Valutare con obiettività gli interventi del Governo volti a ridurre la disoccupazione.</p> | <p>Saper cogliere le problematiche sia economiche sia sociali, connesse alla disoccupazione.</p> | | |
| <p>Saper valutare le opportunità ed i limiti correlati all'appartenenza ad organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell' UE; Comprendere, nella sua complessa varietà, il carattere sovranazionale dell' UE.</p> | <p>Riconoscere l' importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati; Individuare i punti di forza e di debolezza delle principali organizzazioni internazionali; Riconoscere nelle radici storiche dell' UE lo spirito di pace e di cooperazione tra gli Stati; Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea.</p> | <p>Le fonti del diritto internazionale; Le funzioni dell' ONU; Il ruolo della NATO; L' organizzazione e gli obiettivi dell' Unione Europea.</p> | <p>E2 L' Europa economica e la nascita dell' Unione Europea . Le principali organizzazioni internazionali.</p> |

- **METODOLOGIE E STRUMENTI** : Lezione frontale, interattiva , multimediale, lettura ed analisi diretta dei testi, cooperative learning, problem solving, brain storming, esercitazioni pratiche con attività di laboratorio, Dispense e schemi, libri di testo, LIM, Cineforum esterno, Visite guidate, utilizzo delle fonti
- **VALUTAZIONE E VERIFICHE** (Con controllo in itinere del processo di apprendimento): - Esposizioni e relazioni orali su temi di carattere specifico e/o generale, domande esplorative, discussioni e dibattiti guidati, eventuali elaborati scritti relativi ai vari moduli, eventuali relazioni scritte anche relative a ricerche di approfondimento

OBIETTIVI MINIMI :

Lettura e commento della Costituzione Italiana;

I principali diritti e doveri dei cittadini italiani;

Struttura, funzionamento, compiti degli organi istituzionali italiani;

I meccanismi che regolano i principali tipi di mercato;

L' organizzazione e le funzioni dell ' Unione Europea.

Saper riflettere ed argomentare sul concetto di legalità, rispetto delle regole, tolleranza e integrazione in un contesto di convivenza pluralista.

Prof.ssa Carla Martorano

Prof.ssa Serena Tedesco