

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°1

CLASSE	DISCIPLINA	TITOLO	ASSI CULTURALI	DURATA (in ore)
1	Spagnolo	<i>Un nuevo entorno</i>	Asse dei Linguaggi	20 ore

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	UDA
<p><b>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</b></p> <p>Utilizzare le parole e frasi imparate per dare, chiedere e ottenere informazioni di prima necessità, relative alla comunicazione immediata.</p> <p><b>Utilizzare testi multimediali</b></p> <p>- utilizzare l'<b>eBook</b> per svolgere gli esercizi in maniera interattiva <b>(BES)</b></p> <p><b>Competenze chiave di cittadinanza</b></p> <p>- imparare ad imparare - collaborare e partecipare - acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>Saper presentarsi e scambiare saluti e dati personali (nome, età, indirizzo, numeri telefonici ecc.)</p> <p>Saper compilare un semplice modulo con dati personali.</p> <p>Saper esprimere offerte, richieste e permessi nel contesto scolastico.</p> <p>Saper descrivere in modo molto semplice persone oggetti e luoghi.</p> <p>Saper chiedere informazioni sulla posizione di un luogo e comprendere le direzioni.</p> <p>Saper fornire informazioni riguardo acquisti.</p> <p>Saper comprendere e usare numeri cardinali e prezzi.</p>	<p><b>Grammatica</b></p> <p>Pronomi personali. Articoli Presente del verbo essere (<i>ser/estar; hay/está-están</i>) e avere e verbi comuni. Domande con Chi, Quando, Dove, ecc. Il plurale dei sostantivi regolari e irregolari. Preposizioni di luogo. Dimostrativi (<i>questo/i, quello/i</i>). Imperativi relativi ad azioni comuni. Aggettivi e pronomi possessivi. Aggettivi comuni. <i>Gentilicios</i> Trattamento formale e informale</p> <p><b>Lessico</b></p> <p>Oggetti di uso scolastico, ambiente circostante, la casa (stanze e mobili), famiglia e amici, l'alfabeto, numeri cardinali, parti del viso e del corpo, colori.</p>	<p><b><i>Un nuevo entorno</i></b></p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°2

CLASSE	DISCIPLINA	TITOLO	ASSI CULTURALI	DURATA (in ore)
1	Spagnolo	<i>La vida diaria</i>	Asse dei Linguaggi	20 ore

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	UDA
<p>Essere in grado di partecipare in un semplice dialogo e scrivere semplici frasi riguardanti azioni quotidiane e ciò che piace. Riuscire a identificare delle parole e il loro giusto significato in un vocabolario.</p> <p><b>Utilizzare testi multimediali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare l'<b>eBook</b> per svolgere gli esercizi in maniera interattiva ed esercitarsi a comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva</li> </ul> <p><b>Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche</b></p> <p><b>Competenze chiave di cittadinanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imparare ad imparare</li> <li>- collaborare e partecipare</li> <li>- acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<p>Saper cogliere gli elementi chiave per poter comprendere e rispondere a domande semplici.</p> <p>Saper esprimere il tempo cronologico e atmosferico.</p> <p>Saper dire ciò che piace/non piace.</p> <p>Saper descrivere azioni in svolgimento.</p> <p>Saper scrivere una semplice cartolina.</p> <p>Saper distinguere tra azioni temporanee e abitudini</p>	<p><b><u>Grammatica</u></b></p> <p>Il presente semplice e gli avverbi di frequenza Preposizioni di tempo e di movimento.</p> <p>Il presente di verbi regolari e irregolari di uso quotidiano.</p> <p>Connettivi (y, porque, también, entonces, pero...)</p> <p>Muy/mucho</p> <p>Me gusta/me encanta</p> <p>Il presente continuato. Comparazione tra presente semplice e continuato.</p> <p><b><u>Lessico</u></b></p> <p>Il tempo atmosferico, giorni della settimana, mesi dell'anno, numeri ordinali, orari e date, vita domestica, lavori, tempo libero, capi di abbigliamento, colori, cibo.</p>	<p><b><i>La vida diaria</i></b></p>

Istituzione Superiore Statale “G. Mazzini” – Napoli – Liceo Linguistico

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°3

CLASSE	DISCIPLINA	TITOLO	ASSI CULTURALI	DURATA (in ore)
1	Spagnolo	<i>Cuéntame un cuento</i>	Asse dei Linguaggi	20 ore

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	UDA
<p>Essere in grado di raccontare oralmente e per iscritto eventi semplici del passato.</p> <p><b>Utilizzare testi multimediali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare l'<b>eBook</b> per svolgere gli esercizi in maniera interattiva ed esercitarsi a comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva</li> </ul> <p><b>Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche</b></p> <p><b>Competenze chiave di cittadinanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imparare ad imparare</li> <li>- collaborare e partecipare</li> <li>- acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<p>Saper fare gli auguri.</p> <p>Saper esprimere eventi e attività passate.</p> <p>Saper esprimere quantità e operare paragoni.</p> <p>Saper esprimere capacità/abilità.</p>	<p><b>Grammatica</b></p> <p>Il passato dei verbi regolari e irregolari di uso frequente</p> <p><i>Uso de pretérito perfecto/indefinido</i></p> <p><i>Contraste pret. imperfecto/indefinido</i></p> <p><i>Marcadores temporales</i></p> <p>I comparativi e i superlativi di uguaglianza, minoranza e maggioranza</p> <p><b>Lessico</b></p> <p>Cibo, attività del tempo libero, azioni quotidiane, attività del fine settimana, vacanze.</p>	<p><b><i>Cuéntame un cuento</i></b></p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°4

CLASSE	DISCIPLINA	TITOLO	ASSI CULTURALI	DURATA (in ore)
1	Spagnolo	<i>Tengo planes</i>	Asse dei Linguaggi	20 ore

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	UDA
<p>Essere in grado di esprimersi usando le forme basilari del futuro e del condizionale.</p> <p><b>Utilizzare testi multimediali</b> - utilizzare l'<b>eBook</b> per svolgere gli esercizi in maniera interattiva ed esercitarsi a comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva</p> <p><b>Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche</b></p> <p><b>Competenze chiave di cittadinanza</b> - imparare ad imparare - collaborare e partecipare - acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>Saper comunicare intenzione.</p> <p>Saper comunicare un programma stabilito per il futuro</p> <p>Saper esprimere offerte e richieste cortesi.</p> <p>Saper esprimere promesse e previsioni.</p> <p>Saper formulare ipotesi nel presente e nel futuro.</p>	<p><b><u>Grammatica</u></b> Il futuro prossimo o intenzionale</p> <p>Il futuro semplice.</p> <p>Il condizionale</p> <p><i>Me gustaría...</i></p> <p><b><u>Lessico</u></b> Cinema, televisione, occupazioni, vacanze, trasporto.</p>	<p><b><i>Tengo planes</i></b></p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°5

CLASSE	DISCIPLINA	TITOLO	ASSI CULTURALI	DURATA (in ore)
1	Spagnolo	<i>Destrezas integradas</i>	Asse dei Linguaggi	20ore

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	UDA
<p>Gestire le quattro abilità linguistiche (ascolto, lettura, scrittura e produzione orale), usando un linguaggio semplice, in modo comunicativo per poter interagire in situazioni familiari e di prima necessità.</p> <p><b>Utilizzare testi multimediali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare l'<b>eBook</b> per svolgere gli esercizi in maniera interattiva ed esercitarsi a comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva</li> </ul> <p><b>Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche</b></p> <p><b>Competenze chiave di cittadinanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imparare ad imparare</li> <li>- collaborare e partecipare</li> <li>- acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<p>Saper fornire consigli.</p> <p>Saper descrivere la personalità delle persone.</p> <p>Saper esprimere opinioni.</p> <p>Saper descrivere esperienze di vita usando il tempo appropriato.</p> <p>Saper distinguere e comprendere la differenza di uso dei tempi studiati</p>	<p><u><b>Grammatica</b></u></p> <p>Tempi semplici e composti Presente, passato e futuro dell'indicativo</p> <p>Preposizioni Connettori Avverbi di tempo e spazio</p> <p>Verbi per esprimere speranza e desiderio e preferenze</p> <p><u><b>Lessico</b></u></p> <p>Ambiti relativi alla vita quotidiana e al vissuto degli allievi nella comunicazione immediata.</p>	<p><i><b>Destrezas integradas</b></i></p>

## **METODOLOGIE E STRUMENTI**

Lezioni frontali e interattive. Lavori in coppie o piccoli gruppi. Uso di tecniche di 'brain storming', 'oral drills' (individuali e in coro), dettato, ascolto, scrittura e lettura.

Libro di testo cartaceo e digitale, LIM, fotocopie, vocabolari.

## **VERIFICHE**

Prove strutturate e semi strutturate di lettura, scrittura e di ascolto; esposizione orale dei temi trattati attraverso interventi individuali (monologo e interazione)  
Prove autentiche