

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

CLASSE	DISCIPLINA	ASSI CULTURALI
1	Inglese	Asse dei Linguaggi

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	UDA
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>Chiedere e ottenere informazioni di prima necessità.</p> <p>Esprimere preferenze, Comunicare ciò che accade nel mondo circostante</p> <p>Essere in grado di comunicare riguardo al passato.</p>	<p>Saper presentarsi e scambiare saluti e dati personali</p> <p>Saper esprimere offerte, richieste e permessi, descrivere in modo molto semplice persone oggetti e luoghi, chiedere informazioni sulla posizione di un luogo e comprendere le direzioni.</p> <p>Saper fornire informazioni riguardo acquisti.</p> <p>Saper comprendere e usare numeri cardinali e prezzi.</p>	<p><u>Grammatica</u></p> <p>Pronomi personali, Articoli, Presente, Avverbi di frequenza, Imperativo, Domande, Il plurale dei sostantivi, Preposizioni di luogo.</p> <p>Dimostrativi, Aggettivi e pronomi possessivi, Il genitivo sassone.</p> <p><u>Lessico</u></p> <p>Oggetti di uso scolastico, ambiente circostante, la casa (stanze e mobili), famiglia e amici, l'alfabeto, numeri cardinali, parti del viso e del corpo, colori.</p>	1, 2
	<p>Saper esprimere il tempo cronologico e atmosferico.</p> <p>Saper dire ciò che piace/non piace. Saper descrivere azioni in svolgimento. Saper distinguere tra azioni temporanee e abitudini</p>	<p><u>Grammatica</u></p> <p>Like, Hate, don't mind, Preposizioni di tempo e di movimento, Connettivi, Sostantivi numerabili e non. Partitivi 'some' ed 'any'; Il presente continuato.</p> <p>Comparazione tra presente semplice e continuato.</p>	1, 2
	<p>Saper esprimere eventi e attività passate.</p> <p>Saper esprimere quantità e operare paragoni.</p>	<p>Il tempo atmosferico, numeri ordinali, orari e date, vita domestica, lavori, tempo libero, abbigliamento, cibo.</p> <p><u>Grammatica</u></p>	2,3

	Saper esprimere capacità/abilità	Il passato dei verbi regolari e irregolari di uso frequente. 'Time linkers' I comparativi e i superlativi; Can, can't, could'. <u>Lessico</u> Attività del tempo libero	
--	----------------------------------	---	--

cittadinanza - imparare ad imparare - collaborare e partecipare - acquisire ed interpretare l'informazione			
--	--	--	--

METODOLOGIE E STRUMENTI

Lezioni frontali e interattive. Lavori in coppie o piccoli gruppi. Uso di tecniche di 'brain storming', 'oral drills' (individuali e in coro), dettato, ascolto, scrittura e lettura.

Libro di testo cartaceo e digitale, LIM, fotocopie, vocabolari.

VERIFICHE

Test di entrata.

Prove strutturate e semi strutturate di lettura, scrittura e di ascolto; esposizione orale dei temi trattati attraverso interventi individuali
Prove autentiche

Istituzione Superiore Statale "G. Mazzini" – Napoli – Liceo Scientifico, Linguistico, Scienze Umane

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO-Obiettivi Minimi

CLASSE	DISCIPLINA	ASSI CULTURALI
1	Inglese	Asse dei Linguaggi

ABILITÀ	CONOSCENZE	UDA
<p>Saper presentarsi e scambiare saluti e dati personali</p> <p>Saper descrivere in modo molto semplice persone oggetti e luoghi, chiedere informazioni</p> <p>Saper fornire informazioni riguardo acquisti.</p> <p>Saper usare numeri cardinali e prezzi.</p>	<p><u>Grammatica</u></p> <p>Pronomi personali, Articoli, Presente, Avverbi di frequenza, Imperativo, Domande, Il plurale dei sostantivi Preposizioni di luogo.</p> <p>Dimostrativi, Aggettivi e pronomi possessivi, Il genitivo sassone.</p> <p><u>Lessico</u></p> <p>Oggetti di uso scolastico, la casa, famiglia e amici, l'alfabeto, numeri cardinali, parti del viso e del corpo, colori.</p>	1, 2
<p>Saper esprimere il tempo cronologico e atmosferico.</p> <p>Saper dire ciò che piace/non piace. Saper descrivere azioni in svolgimento. Saper distinguere tra azioni temporanee e abitudini</p>	<p><u>Grammatica</u></p> <p>Like, Hate, Preposizioni di tempo</p> <p>Sostantivi numerabili e non; 'some' ed 'any'; Il presente continuato.</p> <p><u>Lessico</u></p> <p>Il tempo atmosferico, numeri ordinali, orari e date, vita domestica, lavori, tempo libero, abbigliamento, cibo.</p>	1, 2
<p>Saper esprimere eventi e attività passate.</p>	<p><u>Grammatica</u></p> <p>Il passato dei verbi regolari e irregolari di uso frequente. 'Time linkers'</p> <p>I comparativi e i superlativi; Can, can't, could'.</p> <p><u>Lessico</u></p>	2,3

	Attività del tempo libero	
ABILITA'	<u>CONOSCENZE</u>	UDA
Saper comunicare un programma stabilito per il futuro	<u>Grammatica</u> Il futuro intenzionale; programmato; semplice.	4
Saper esprimere capacità, Saper esprimere obbligo e necessità.	<u>Lessico</u> Cinema, televisione, occupazioni, vacanze, trasporto. Grammatica can/could; Must/have to;	5
Saper fornire consigli; Parlare di esperienze della propria vita	<u>Grammatica</u> Should/shouldn't Il present perfect simple	3,4, 5,6