

<b>Programmazione di Dipartimento</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Asse</b>
	<b>DIRITTO ed ECONOMIA</b>	<b>STORICO-SOCIALE</b>

PROGRAMMAZIONE CLASSE 1° E – 1°F LICEO SCIENZE UMANE

Competenze	Abilità	Conoscenze	UdA
Esporre in modo chiaro e corretto le conoscenze acquisite; Utilizzare un semplice linguaggio giuridico ed economico	Saper individuare la finalità propria del diritto; Saper analizzare un argomento indicandone gli aspetti principali; Acquisire i primi termini giuridici fondamentali	Conoscere l'origine e le funzioni del diritto; Conoscere le nozioni fondamentali del diritto; Conoscere la tipologia di norme esistenti, distinguendone gli organi legislatori ed individuandone la gerarchia	D1 I principi generali del diritto. Le norme giuridiche, i loro caratteri e la loro efficacia
Avere consapevolezza del proprio ruolo di soggetto giuridico all'interno della società odierna, riconoscendo e distinguendo i diversi ruoli nelle varie forme di organizzazione	Distinguere la capacità giuridica dalla capacità di agire, comprendendo i diritti riconosciuti alla persona fisica; Avere consapevolezza dei diversi poteri e diritti attribuiti alla persona fisica	Persona fisica e giuridica; Capacità giuridica e capacità di agire; L'incapacità relativa ed assoluta, tutela e curatela	D2 I soggetti del diritto
Saper distinguere i concetti di "forme di Stato" e "forme di Governo"; Esaminare alcune tematiche di particolare rilievo collegate ai principi fondamentali della Costituzione italiana	Saper operare collegamenti in prospettiva interdisciplinare; Saper utilizzare un lessico appropriato	Adeguate conoscenze del concetto di Stato; Individuare le tappe storiche fondamentali del cammino verso la Costituzione e i criteri che hanno ispirato i nostri costituenti; Conoscere i caratteri fondamentali della Costituzione, i principi fondamentali e le principali libertà civili	D3 Lo Stato e la Costituzione
Saper utilizzare in pratica le conoscenze acquisite; Saper esporre correttamente i concetti appresi	Essere in grado di cogliere il collegamento tra bisogni economici e l'utilità di beni e servizi; Acquisire i primi termini economici fondamentali	Conoscere i principali caratteri dei bisogni economici; Conoscere l'importanza dei beni economici e le loro classificazioni; Capire il particolare concetto di	E1 I bisogni e i beni economici. Il concetto di utilità.

		utilità economica	
<p>Saper individuare le motivazioni che spingono i soggetti a determinate scelte economiche; Saper individuare i comportamenti e le scelte delle imprese; Comprendere il ruolo ed i fini dello Stato nella sua attività economica</p>	<p>Saper operare collegamenti in prospettiva monodisciplinare; Saper costruire una mappa concettuale in relazione agli argomenti studiati; Saper utilizzare un lessico specifico ed appropriato</p>	<p>Conoscere i diversi settori della produzioni; Conoscere i concetti di reddito, patrimonio, consumo, risparmio ed investimento; Conoscere il ruolo dello Stato nell' economia; Conoscere i caratteri fondamentali del bilancio dello Stato e la diversa funzione di imposte, tasse e contributi</p>	<p>E2 I settori della produzione e i principali soggetti economici. Il ruolo dello Stato come operatore economico</p>
<p>Acquisire il concetto di mercato; saper riconoscere i meccanismi della domanda e dell' offerta</p>	<p>Saper riscontrare nella pratica i meccanismi che regolano le diverse forme di mercato; saper utilizzare un lessico economico adeguato; saper costruire grafici e tabelle inerenti gli argomenti studiati</p>	<p>I vari tipi di mercato; Conoscere il concetto di sistema economico; Acquisire le fondamentali conoscenze in materia di funzioni del mercato; La legge della domanda e dell' offerta</p>	<p>E3 Il mercato e le leggi che lo regolano</p>

- **METODOLOGIE E STRUMENTI:** Lezione frontale, interattiva, multimediale, lettura ed analisi diretta dei testi, cooperative learning, problem solving, brain storming, esercitazioni pratiche con attività di laboratorio, Dispense e schemi, libri di testo, LIM, Cineforum esterno, Visite guidate, utilizzo delle fonti
- **VALUTAZIONE E VERIFICHE (Con controllo in itinere del processo di apprendimento):** - Esposizioni e relazioni orali su temi di carattere specifico e/o generale, domande esplorative, discussioni e dibattiti guidati, eventuali elaborati scritti relativi ai vari moduli, eventuali relazioni scritte anche relative a ricerche di approfondimento

#### OBIETTIVI MINIMI:

Lettura e commento del Regolamento scolastico nelle sue parti fondamentali;

Il concetto di sistema giuridico e di sistema economico;

La norma giuridica: caratteristiche, elementi, principi ed efficacia nel tempo e nello spazio;

Fonti di produzione e fonti di cognizione del diritto: la gerarchia delle fonti ed il loro coordinamento;

Saper esporre i significati ed i valori della Costituzione italiana;

Saper riflettere ed argomentare sul concetto di legalità, rispetto delle regole, tolleranza e integrazione in un contesto di convivenza pluralista.

Prof.ssa Carla Martorano  
Prof.ssa Serenella Tedesco