

	Programmazione di dipartimento	Disciplina	Asse
	AREA LINGUISTICA	ITALIANO	L1
PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE PRIMO BIENNIO (CLASSI PRIME E SECONDE) stesura anno scolastico 2018/19			

OBIETTIVI MINIMI	CLASSE PRIMA	
COMPETENZE LINGUA	ABILITA'	CONOSCENZE
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	<p>Applica in modo parziale le principali conoscenze fonetiche, ortografiche, interpuntive, morfologiche e della sintassi della frase esaminate.</p> <p>Utilizza e comprende in modo parziale le principali strutture lessicali e i registri linguistici in testi semplici.</p> <p>Usa il dizionario.</p> <p>Individua in modo essenziale natura, funzione e principali scopi di un testo.</p>	<p>Principali strutture di fonetica, ortografia, interpunzione, morfologia e sintassi della frase semplice.</p> <p>Analisi grammaticale e logica.</p> <p>Struttura e formazione delle parole; famiglia di parole; campo semantico; dimensione socio-linguistica (registri).</p> <p>Contesto, scopo e destinatario della comunicazione; funzioni della lingua. Elementi del testo: coesione e coerenza</p>
Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	<p>Comprende globalmente e nelle parti costitutive testi di vario genere.</p> <p>Riconosce i principali scopi, funzioni e strutture di varie tipologie testuali.</p> <p>Individua gli elementi essenziali per una divisione delle sequenze, della scaletta, della titolazione e dei paragrafi.</p>	<p>I principali codici della comunicazione.</p> <p>Le tipologie dei testi (in ascolto\lettura) descrittivi, espressivi, narrativi, espositivi.</p> <p>Lettura analitica e sintetica di un testo .</p>
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	<p>Nella produzione orale rispetta tempi verbali e ordine dei temi.</p> <p>Nella produzione scritta struttura testi di varia tipologia in modo abbastanza coerente e utilizza lessico e strutture sintattiche e grammaticali in modo parzialmente corretto (errori di lieve entità).</p>	<p>Parlare e scrivere: tipologie testi descrittivi, espressivi, narrativi, espositivi.</p> <p>Diverse forme di produzione: diario, lettera, articolo, racconto, riassunto, relazione, verbale, tema espositivo.</p> <p>Fasi della produzione: pianificazione, stesura, revisione.</p>
Utilizzare e produrre testi multimediali.	Riesce almeno ad impostare una ricerca con un programma multimediale.	Programmi di video scrittura e di presentazione di una ricerca.
COMPETENZE LETTERATURA	ABILITA'	CONOSCENZE
Padroneggiare strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico letterario.	<p>Legge e riconosce la specificità del fenomeno letterario esaminato analizzando e commentando, in modo essenziale.</p>	<p>Linee essenziali della storia della lingua italiana e dei suoi dialetti.</p> <p>Il genere narrativo: elementi, generi, sottogeneri e strutture narrative, con lettura ed analisi di testi narrativi in antologia.</p> <p>Il genere epico: il mito, epica greca e romana.</p>