

## Liceo "G. Mazzini" di Napoli

Anno scolastico: 2014-15

Docente: Daniela von Arx

Disciplina d'insegnamento: Religione

Classe: 5

### PIANO DI LAVORO ANNUALE

<b>Sommario</b> (titoli e scansione delle u.d.a. previste)	L'affetto, l'amicizia, l'innamoramento, l'amore. Eros e agape Essere figli, essere fratelli, essere genitori. La famiglia La domanda dei giovani e la ricerca del senso della vita Religioni non cristiane ed il dialogo interreligioso Creazione ed evoluzione: alla ricerca del fondamento della vita. Affettività, vita di coppia e di famiglia.
<b>Motivazione e giustificazione</b> Criteri di scelta	Imparare ad amare ed essere responsabili verso se stessi, gli altri e il mondo Saranno trattate tematiche svolte negli anni precedenti L'U.D.A. richiederà più tempo di svolgimento rispetto al previsto e la sua trattazione sarà intervallata da lezioni interattive e dibattiti richiesti dalla classe su argomenti di attualità
<b>Finalità</b> (dal P.O.F.)	Vedi P.O.F
<b>Obiettivi Disciplinari</b> (concordati per anno nei dipartimenti)	Obiettivi minimi o di soglia <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenze: le varie forme dell'amore e della responsabilità</li><li>• Competenze: riconoscere il valore e l'importanza della vita affettiva</li><li>• Capacità: costruire se stessi come dono all'altro</li></ul>

## Liceo "G. Mazzini" di Napoli

**Anno scolastico: 2014-15**

**Docenti: von Arx Daniela – Mongiello Sofia**

**Disciplina d'insegnamento: Religione**

### **Obiettivi minimi disciplinari (concordati per anno nei dipartimenti)**

Classe 5<sup>a</sup>: conoscenze: le varie forme dell'Amore e responsabilità;  
competenze: riconoscere il valore e l'importanza della vita affettiva;  
capacità: costruire se stessi come dono all'altro.  
**Contenuti**: L'attenzione all'altro da sé; Adolescenza ed amicizia; Innamoramento e amore; I valori della comprensione, della pazienza e della disponibilità, del dialogo; Libertà e responsabilità; Famiglia patriarcale, nucleare e libera convivenza; Paternità e maternità responsabile; Cenni di bioetica.